



بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های جراحی عمومی طرح دوره (کلی و محتوایی) دانشگاه علوم پزشکی گناباد

اساتید بخش:

مدیر گروه و هیئت علمی جراحی

۱- آقای دکتر علی جاویدی

عضو آموزشی گروه جراحی

۲- آقای دکتر ابوالفضل قهرمانی

آدرس گروه:

شناسنامه درس:

نام درس: کارآموزی جراحی

عنوان دوره: کارآموزی جراحی

تعداد واحد:

نام مدیر گروه: آقای دکتر علی جاویدی

گروه هدف: کارآموزی جراحی

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی

مکان برگزاری: بخش جراحی بیمارستان، بخش ، skill lab

اهداف آموزشی دوره کارآموزی:

هدف کلی:

استفاده و بهره گیری از پیشرفت علوم جهت آشنائی کار آموزان با بیماریهای مهم و شایع جراحی به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روشهای پیشگیری و اصول درمانی

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از کارآموز انتظار می رود که قادر باشد:

الف) حیطة شناختی:

- ۱- اصول تهیه شرح حال یک بیمار کاندید جراحی را بداند
- ۲- اصول انجام معاینه بیمار کاندید. جراحی را شرح دهد
- ۳- درمان شرکت هیپوولمیک و تشخیص آن را بداند
- ۴- روش برخورد با بیمار شکم حاد را بداند و اتیولوژی و علائم و نشانه های بالینی و عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی را شرح دهید و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۵ روش برخورد و اقدامات اولیه در مورد بیماران مولتیل تروما را شرح دهد
- ۶- آپاندیسیت را تعریف کنید - اتیولوژی آنرا بیان کنید. فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کنید روش درمان مناسب را شرح دهد.
- ۷- کوله سیستیت را تعریف کنند - فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد- روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کند - روش درمانی مناسب را ارائه دهد
- ۸- کلانژیت را تعریف کند - فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد - روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کند - روش درمانی مناسب را ارائه دهد.
- ۹- اولسر پپیک را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کند - روش درمان مناسب را شرح دهد.
- ۱۰- پانکراتیت را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد- روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کند - روش درمان مناسب را ارائه دهد.
- ۱۱- انسداد روده باریک و روده بزرگ را تعریف کنند و فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد- روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کنند - روش درمان مناسب را شرح دهد.
- ۱۲- بیماریهای عروقی شامل ایسکمی اندامها و واریس را بداند و فیزیوپاتولوژی آنرا شرح دهد. علائم و نشانه های بالینی و عوارض آن را نام ببرد- روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنرا بیان کند - روش درمانی مناسب را بیان کند

- ۱۳- روش برخورد با خونریزی های گوارش فوقانی و تحتانی را بدانند و اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی و عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد - روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۱۴- روش برخورد با ترومای شکم را بدانند و علائم و نشانه های بالینی و عوارض و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و درمان مناسب را انتخاب کنند.
- ۱۵- روش برخورد با ترومای توراکس را بدانند و علائم و نشانه های بالینی و عوارض و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و درمان مناسب را انتخاب کند.
- ۱۶- روش برخورد با بیماران سوختگی را بدانند و علائم و نشانه های بالینی و عوارض و درجه بندی آن را شرح دهد و درمان مناسب را انتخاب کنند.
- ۱۷- هرنی و هیدروسل را تعریف کند و اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی و عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۱۸- انواع بیماریهای خوش خیم پستان را نام ببرد و تعریف کند ، اتیولوژی و علائم و نشانه های بالینی - عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی انواع بیماریهای پستان را شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند. ۱۹- بیماریهای تیروئید را تعریف کند (خوش خیم و بدخیم) و اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی و عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۰- روش برخورد با سنگهای صفراوی را بدانند. اتیولوژی - علائم نشانه های بالینی - و عوارض - تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۱- بیماریهای آنورکتال را تعریف کند و اتیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی و عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۲- انواع هرنی های جدار شکم را نام ببرد اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی - عوارض - تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۳- اختلالات آب و الکترولیت را تعریف کنند اتیولوژی - علائم - نشانه های بالینی و عوارض - تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۴- اصول تغذیه و TPN را بدانند و شرح دهد.
- ۲۵- کیت هیداتیک را تعریف کند و اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی - و عوارض و تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۶- کانسر مری - معده و کلون را تعریف کند اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی - عوارض - تشخیصهای افتراقی و روشهای تشخیصی آنها شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.
- ۲۷- انواع نخ ها - سوزن ها - درن ها- کاترها- مواد بی حس کننده و ضد عفونی کننده های مورد استفاده در جراحی را نام ببرد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- ۲۸- عوارض اعمال جراحی را با تاکید به عفونتهای جراحی (Surgical site infection) نام برده و هر یک را توضیح دهد و عفونتهای جراحی مثل کانگرن -سلولیت - لنگانزیت را شرح دهد.
- ۲۹- انواع توده های سر و گردن را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد و روش برخورد با توده های سر و گردن را شرح دهد.

۳۰- سندرم توراسیک آوت لت (TOLS) را شرح دهد و اتیولوژی - علائم و نشانه های بالینی - عوارض و روشهای تشخیصی آنرا شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند.

۳۱- bite و سرما زدگی را تعریف کند و علائم و نشانه های بالینی و عوارض آنرا شرح دهد و روش درمانی مناسب را انتخاب کند
۳۲- اصول جراحی قلب و مدیاسینوم را بداند.

۳۳- در طول دوره با روشهای جمع آوری اطلاعات و چگونگی انجام تحقیقات و پژوهش در بیماران جراحی آشنا شود.

ب) حیطة نگرش:

۱- در توجیه و آماده کردن بیماران جراحی در هنگام تهیه شرح حال ، معاینه بالینی و انجام کارهای تشخیصی - درمانی توجه نماید.

۲- رازداری و حفظ سر، شئونات مذهبی فرهنگی را در بیماران جراحی رعایت کند.

۳- به تقید بیمار به معاینه توسط پزشک هم جنس، به ویژه در زمان نیاز به معاینات پستان، رکتال و ژنیتال توجه کند.

۴- در ارائه توضیحات لازم به بیماران در مورد بیماری و نحوه پیگیری توجه نماید.

۵- در جهت رفع مشکلات بیمار در حین درمان کمک نماید.

۶- درامید بخشی و روحیه دادن به بیماران بخصوص در مورد بیماریهای صعب العلاج و قطع عضو دقت نماید.

۷- از صحبت ها و گفتگوهای خارج از مورد در هنگام ویزیت بیماران خودداری کند.

۸- به آمادگی جسمی و روانی بیماران قبل از هر عمل جراحی توجه کند.

۹- توضیحات بهداشتی و مراقبت حین ترخیص بعد از هر عمل جراحی برای بیماران ارائه دهد.

۱۰- به اولین اقدامات اورژانس که انجام آن برای بیمار حیاتی است توجه نماید.

۱۱- به موارد لگال (Legal) به ویژه در مورد سوختگی ها، ترومای نافذ Child abuse توجه نماید.

ج) حیطة عملکرد (مهارت):

۱- شرح حال از یک بیمار کاندید جراحی تهیه کنند

۲- معاینه فیزیکی کامل از یک بیمار کاندید جراحی را انجام دهد.

۳- معاینه سیستم های مختلف بدن با تاکید بر مشکل خاص بیمار انجام دهد.

۴- سیر بیماری و نتایج آزمایشگاهی و رادیولوژیک را در پرونده بیمار ثبت کند

۵- دستورات درمانی بیمار را با نظارت پزشک مربوطه در پرونده ثبت کند.

۶- پانسمان زخمهای جراحی و بخیه های سطحی تزییقات و خون گیری و نصب آنژیوکت و خارج کردن درن را انجام دهد.

۷- آزمایشات روتین جراحی و رادیوگرافیها و اقدامات پاراکلینیکی دیگر را در بیماران جراحی تفسیر کند و گرافی های هر بیمار جراحی را نشان دهد.

۸- تستهای کبدی و هورمونی، تجزیه ادرار و را تفسیر کند.

روش آموزش :

آموزش بالینی در بخش جراحی براساس برگزاری صبحگاهی، کنفرانس و ژورنال کلاب با اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، و Skill lab و انجام کشیک می باشد.

- Bedside teaching
- teaching
- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Lecture
- Computer-assisted learning
- Video presentation
- Workshop
- Demonstration

۱- گزارش صبحگاهی

در گزارشات صبحگاهی که روزهای شنبه، یکشنبه، دوشنبه و چهارشنبه برگزار می گردد، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در ۷۲ ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. ارایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارورز که سه روز گذشته کشیک بوده اند، می باشد.

۲- راند روزانه:

راندهای آموزشی به صورت روزانه می باشد بجز پنشنه ها که گراند راند می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان در بیمارستان برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

۳-درمانگاه:

در درمانگاه تخصصی علامه بهلول گنابادی که هر روز هفته برگزار می شود، دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارورز معاینه می شوند و با حضور استاد مربوطه بحث می شوند و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارورز سوال می شود.

۴- کنفرانسها و ژورنال کلاب

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره و طبق برنامه پزشکان ژورنال کلاب مشترک با بقیه گروهها اساتید و دانشجویان در سالن کنفرانس بیمارستان بحث می گردد.

۵- مورتالیته موربیدیته ریپورت: در روز سه شنبه هر هفته برگزار میگردد.

۶- Skill lab روزهای پنجشنبه برگزار می شود.

۷- کلاس تئوری و عملی: در روزهای شنبه تا چهارشنبه هر هفته برگزار میگردد.

مکان های آموزش:

کلاس درس - Skill Lab، مانکن ها و تجهیزات مرتبط - بخش بالینی آموزشی - درمانگاه آموزشی - اورژانس - کلینیک مجازی - سامانه ی وبینار دانشگاه - فضای واقعیت مجازی (Virtual Reality)

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید - ویدئو پروژکتور - Skill Lab، مانکن ها و تجهیزات مرتبط - لپ تاب - فیلم های ویدئویی - وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آیسلانگ، اتوسکوپ افتالموسکوپ، چکش - رفلکس و ...) - سامانه ی وبینار دانشگاه - وبکم - میکروفون - گوشی تلفن همراه دارای ژيروسکوپ - هدست واقعیت مجازی (Virtual Reality)

شرح وظایف کارآموز :

۱. کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۷/۳۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۲ / ۳۰ ظهر می باشد. حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.
۲. کار آموز می بایست در هر ماه تعداد ۱۰-۸ کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نمایند.
۳. ساعت شروع کشیک از ۷ / ۵ صبح لغایت ۷ / ۵ صبح روز بعد خواهد بود. و پس از پایان کشیک، کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان ۱۲ / ۳۰ می باشد. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.
۴. پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکسدار بر روی روپوش الزامی است.
۵. کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.
۶. در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تأیید مدیر گروه و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

ارزشیابی:

الف) تکمیل log book، برگزاری امتحان اسکی امتحان کتبی پایان بخش (۱۰)

ب) ارزیابی عملی کارآموز شامل حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی و پیگیری وضعیت درمانی بیماران بستری و تکمیل گزارشات کامل پرونده بیمار توسط دانشجو ۱۰ نمره در صورتی که کارآموز کمتر از ۶۰٪ کل نمره ارزشیابی (کمتر از ۱۲) را کسب نماید لازم است تجدید دوره شود

در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال ترک کشیک، توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و ...)

نیاز به تجدید کارورزی:

نمره ی پایان بخش کمتر از ۱۲

- منابع آموزشی و کتب علمی:

- Schuardz Taxt Book
- Sabinson Taxt Book
- Curant Taxt Book

- منابع دیگر برای مطالعه بیشتر:

مجلات علمی و ژورنال های جراحی