**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی گناباد** دانشکده پزشکی

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح درس روزانه (Lesson plan) دفترتوسعه آموزش (EDO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : تئوری روانپزشکی** | **رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارآموزان پزشکی** |
| **شماره جلسه :** | **تاریخ برگزاری :** |
| **موضوع جلسه : اختلالات شخصیت** | **محل برگزاری :بیمارستان بهلول** |
| **مدت جلسه (دقیقه) : 90 دقیقه** | **مدرس : دکتر الهام حسن نیا** |

**هدف کلی درس: آشنایی با انواع اختلالات شخصیتی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری (اختصاصی)** | **حیطه**  **(شناختی، نگرشی و مهارتی)** | **روش تدریس** | **رسانه ها و وسائل آموزشی** | **شیوه ارزشیابی** |
| 1.تعریف اختلالات شخصــــیتــــی | **1-1: طبقه بندی کلاسترهای شخصیتی را بیان کند**  **2-1: خصوصیات کلی هرکلاستر را تشخیص دهد 3-1: زیرگروههای شخصیتی هر کلاستررا بازگوکند**  **4-1: شیوع اختلال را درهر زیرگروه بیان کند**  **5-1: اختلالات طبقه بندی نشده در کلاسترها را دسته بندی کند** | **شناختی دانش**  **شناختی دانش**  **شناختی دانش**  **شناختی دانش**  **شناختی دانش** | **سخنرانی و نشان دادن اسلاید** | **اسلاید**  **تابلو سیاه**  **پرسش و پاسخ** | **امتحان تستی 80%**  **حضورو غیاب 20%** |
| 2.پاتوفیزیولوژی | **1-2: همراهی تریت های شخصیتی با اختلالات روانپزشکی را بیان کند**  **2-2: عوامل بیولوژیک مرتبط با بروز اختلالات شخصیتی را بگوید**  **3-2: نقش عوامل ژنتیک در بروز اختلالات شخصیتی را بازگوکند** | **شناختی دانش و فهم** |
| 3. علایم بالینی | **1-3: علایم بالینی زیرگروههای کلاسترA ،B، C را بیان کند**  **2-3: قادر باشد با مصاحبه با بیمارفرضی علایم بالینی را پیداکند**  **3-3: کرایتریاهای مثبت و منفی تشخیصی را بازگوکند** | **شناختی دانش وکاربردی**  **شناختی دانش وکاربردی**  **شناختی دانش وکاربردی** | **سخنرانی و نشان دادن اسلاید** | **اسلاید**  **تابلو سیاه**  **پرسش و پاسخ** | **امتحان تستی 80%**  **حضورو غیاب 10%** |
| 4. تشخیص های افتــــــــــراقی | **1-4: قادر به افتراق کلاسترهای مختلف از یکدیگر باشد**  **2-4: تشخیصهای افتراقی زیرگروههای هر کلاستر را بیان کند**  **3-4: نحوه افتراق اختلالات شخصیت با اختلالات روانپزشکی مشابه را بیاموزد**  **4-4 : ناهنجاریهای بیولوژیک همراه با برخی اختلالات شخصیت را تشخیص دهد** | **شناختی**  **دانش و کاربردی** |  |  |  |
| 5.پروگنوز و درمان | **1-5: پروگنوز اختلالات شخصیتی مختلف را بیان کند 2-5: درمانهای سایکولوژیک فردی و جمعی متناسب با اختلال مربوطه را بازگوید**  **3-5: داروهای مورد استفاده در درمان اختلالات شخصیت را بیان کند 4-5: قادر باشد رویکرد درمانی مناسب را برحسب اختلال انتخاب کند** | **شناختی**  **دانش و کاربردی** |  |  |  |