**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی گناباد دانشکده پزشکی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح درس روزانه (Lesson plan) دفترتوسعه آموزش (EDO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : تئوری روانپزشکی** | **رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :کارآموزان و کارورزان پزشکی** |
| **شماره جلسه :** | **تاریخ برگزاری :** |
| **موضوع جلسه :اختلالات خلقی** | **محل برگزاری :بیمارستان علامه بهلول گنابادی** |
| **مدت جلسه (دقیقه) :90-120 دقیقه** | **مدرس :دکتر الهام حسن نیا** |

**هدف کلی درس: آشنایی با خلق و اختلالات خلقی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری (اختصاصی)** | **حیطه**  **(شناختی، نگرشی و مهارتی)** | **روش تدریس** | **رسانه ها و وسائل آموزشی** | **شیوه ارزشیابی** |
| 1**. .تعریف اختلالات خلقی و معیارهای تشخیصی** | **1-1** **خلق و عاطفه را تعریف کند**  **2-1** **انواع اختلال خلقی را بیان کند**  **3-1** **معیارهای تشخیص اختلال افسردگی اساسی را بیان کند**  **4-1** **معیارهای تشخیص اختلال افسردگی پایدار را بیان کند**  **5-1** **معیارهای تشخیص اختلال دوقطبی را بیان کند**  **6-1** **معیارهای تشخیص اختلال سیکلوتایمیا را بیان کند** | **شناختی**  **دانش** | **سخنرانی و نشان دادن اسلاید** | **اسلاید**  **تابلو سیاه**  **پرسش و پاسخ** | **امتحان تستی 80%**  **حضورو غیاب 20%** |
| **2. پاتوفیزیولوژی** | **1-2 عوامل موثر در بروز بیماری را نام ببرد**  **2-2 نقش عوامل بیولوژیک را توضیح دهد**  **3-2 نقش عوامل محیطی را توضیح دهد**  **4-2 اهمیت عامل ژنتیک در بروز اختلال را بیان کند** | **شناختی**  **دانش و درک و فهم** |
| **3.علائم بالینی** | **1-3 علائم بالینی در اختلال را توضیح دهد**  **2-3 در یک بیمار فرضی بتواند نوع اختلال را تشخیص دهد**  **3-3 قادر باشد با پرسیدن سوالات منطقی علائم را شناسایی کند 4-3 علائم اورژانس در این اختلال را نام ببرد** | **شناختی**  **دانش و کاربردی** |
| **4. درمان** | **1-4 اندیکاسیون های بستری را نام ببرد**  **2-4** **داروهای انتی دپرسانت و تثبیت کننده خلق مختلف را نام ببرد**  **3-4** **عوارض دارویی داروهای آنتی دپرسانت و تثبیت کننده خلق را بیان کند**  **4-4** **طول مدت درمان بیماری را توضیح دهد**  **5-4 اهمیت درمان و طول مدت درمان را برای خانواده ها شرح دهد**  **6-4 پیامد اختلال و افت عملکرد ناشی از اختلال را برای بیمار و خانواده توضیح دهد** | **شناختی**  **دانش و درک و فهم** |